生徒名：　　沖縄　太郎

「配布シート」は生徒一人一人を対象とします。
単元の最終評価を行い，生徒へ配布する時は，「生徒名」「単元の最終評価」を確認してください。

教科名	評価の観点	評価			評価		評価の観点	評価
職業	知識・技能						知識・技能	
A	友達の働きたい場所を聞いたり，モップの使い方と清掃手順を覚える。	B						
B	自分の働きたい職場を答えたり，モップの使い方を覚える。		B			B		
C	先生の話を聞いて，働いてみたい場所を答えたり，清掃でモップを使ってみる。		C			C		
思考・判断・表現		評価	思考・判断・表現		評価	思考・判断・表現		評価
A	机などに当てないで，拭いた場所を踏まないようにモップの手順を意識して清掃する。	B	A	今日の作業内容の順番を思い出して，日誌に作業順で書いたり，発表したりする。	C	A		
B	モップを机に当てないで清掃する。		B	今日の作業内容の順番を思い出して，日誌に作業順で書いたり，発表したりする。		B		
C	机などに当たらないよう先生の指示を聞きながら，モップに取り組む。		C	先生と作業内容を確認して，今日の滑動内容を1つ思い出し，日誌に書く。		C		
主体的に学習に取り組む		評価	主体的に学習に取り組む		評価	主体的に学習に取り組む		評価
A	技能検定の「モップ」の手順を身に付けるために自分で工夫して最後まで取り組む。	B	A			A		
B	技能検定の「モップ」の手順を身に付けるために，最後まで取り組む。		B			B		
C	先生と一緒に技能検定の「モップ」の手順を確認しながら取り組む。		C			C		