

平成 31 年度	1 年長期研修	教科・領域	肢体不自由教育
所属学校	泡瀬特別支援学校	氏名	仲間 京子
テーマ	肢体不自由のある生徒が自ら学び続ける力を育む取組		
サブテーマ	特別支援学校高等部における総合的な探究の時間を通して		
概 要	生徒の興味関心があることからテーマを設定し、実際にやってみる経験と、生徒が「わかる・できる環境づくり」をすることで、探究する姿を引き出した。授業実践1は、生徒が「やってみたいこと(希望)」から、授業実践2は、学校で「人の役に立つこと」という視野を広げる視点を加えたテーマから、生徒が自ら学び続けるために何が必要なのかを考えた。		
キーワード	自ら学び続ける 肢体不自由 知的障害 高等部 探究 興味関心 課題		

イメージ図



成 果

- (1) 理論研究から、肢体不自由のある生徒の特性や困難さに対する配慮と工夫、探究と視野の広がりとの関係等を整理することができた。
- (2) 本校を含む県内肢体不自由教育を行う特別支援学校において、総合的な探究の時間についての調査を行うことで、その現状と課題が明らかになった。
- (3) 本校高等部の知的代替(Ⅱb課程)の生徒を対象に、総合的な探究の時間の授業改善を行うことで、生徒が探究する姿を引き出すことができた。

