モデリングのロールプレイ台本　　　　Ａ＝　　　　　　Ｂ＝

場面設定：　ＢはＡに「そのＣＤを貸してほしい」と、頼まれるが、そのＣＤはＢのもの

　　　　　　ではなく、別の友達から借りたもので、また貸しはできない。

Ａ　「あのさ、そのＣＤおもしろそう、貸してくれない？」

Ｂ　「あ、ごめんね。これは貸せないな。私のじゃなくて、〇〇先生のものなんだ。」

Ａ　「いつまで、借りてるの？　ちょっとくらい借りてもバレないんじゃない？」

Ｂ　「それはどうかな？　でも、〇〇先生に聞いて、ＯＫだったら貸すよね。」

Ａ　「分かった。ありがと」

SEL　はっきり断ろう1 　　　今日の振り返り

　　　　　　　番号　　　　　　氏名

今日のポイント「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

☆　自分の意見に近いものに〇を付けてください。

1. うまく断れましたか。（もう少し　・　はい　）
2. きちんと理由が言えましたか。（もう少し　・　はい　）
3. 代わりの案を伝えらましたか。（もう少し　・　はい　）
4. 相手の反応はどうでしたか。（分かってくれない・分かってくれた）
5. 断るときに理由や、代わりの案を伝えられると、

どんな気持ちになりますか？

1. 今日の活動で難しかったことなど、感想をどうぞ。

SEL　はっきり断ろう１　　今日の振り返り

　　　　　　　番号　　　　　　氏名

今日のポイント「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

☆今日の振り返り　　自分の意見に近いものに〇を付けてください。

1. うまく断れましたか。（もう少し　・　はい　）
2. きちんと理由が言えましたか。（もう少し　・　はい　）
3. 代わりの案を伝えらましたか。（もう少し　・　はい　）
4. 相手の反応はどうでしたか。（分かってくれない・分かってくれた）
5. 断るときに理由や、代わりの案を伝えられると、

どんな気持ちになりますか？

1. 今日の活動で難しかったことなど、感想をどうぞ。