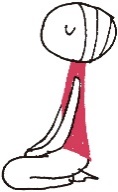
ワークシート　「はっきり断ろう1」

Ｂ面

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　　　組　　　　番

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

【１】断る場面カード

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場面１  テストの前の日に友達に、**「ノートを貸してほしい」**と頼まれた。 | 場面２】  放課後用事がある日に、中学校の先輩から**「これから遊ぼう」**と誘われた。 | 場面３  体調が悪くて早く帰りたい時に、友達が「**一緒に帰りたいから、放課後の委員会が終わるまで待ってほしい」**と頼まれた。 |
| 場面４  隣のクラスの友達に、「**次の時間、理科の教科書を貸して欲しい」**と頼まれたが、自分のクラスも、次の授業は理科だ。」 | 場面５  先生に「**昼休みに職員室まで、自習課題を取りに来るように**」言われたが、昼休みは部活動のミーティングがある。 | 場面６  『**そのＣＤを貸してほしい』**と、持っていたＣＤを見て頼まれたが、このＣＤは別の友達から借りたもので、又貸しはできない。 |

１回目は　じゃんけんで　①勝った人がA（頼む方）、負けた人がB（断る方）

　2回目は　交代して　　①Aが（断る人）、Bが（頼む人）でロールプレイ　をする。

ロールプレイ台本 リアルに場面を想像しながら演じてみよう

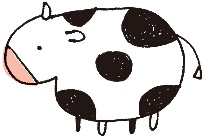
　 A：「あのね、　　　　（下線部分のセリフを入れる） ?」

B：「　　（①はっきりと断り、②できない理由を述べる　）　　　　　　　　　」

A：「　（もう一度頼んでみる）　　　　　　　　　　　 　　」

B：「　（③代わりの案を伝える）　　　　　　　　　　 　　　」

NO



参考：『社会性と情動の学習（SEL-8S）の進め方　中学校編」　小泉令三・山田洋平著　ミネルヴァ書