1段階指導　 　　　年 　　組 　 番 氏名

書き方の例

３の例　（自分以外の人や周りの状況を思い出そう。）

・△△△　に　□□□□□□□□　　させてしまった。

・△△△　を　□□□□□□□□　　してしまった。

４の例

・〇〇をしてしまい、〇〇と感じている。これからは〇〇する必要があると思う。

５の例（いつ、どこで、何を、どのくらい（時間）やるかを具体的に書く。）

・今日の放課後に、部室の周りの、ごみ拾いを、３０分やります。

・明日の朝８時１０分から、正門前で、生徒に朝の挨拶を３０分間します。

・今日の放課後、特別教室の廊下側の窓を１２枚きれいに磨きます。

８の例　（この指導を通してどのように変容したかを、あなたの友達が具体的に書く。）

例１) 　〇〇さんは最初、　　　　　　　　　　　　　な部分がありましたが、

５の活動をしながら　　　　　　　　　　　　　に気づいた様です。

今回の振り返りによって　　　　　　　が　　　　　　になりました。

５の評価になっていますか？

１　今回の生徒指導でやってしまったことは何ですか。

令和　　年　　　月　　　日（　　　　）

２　そもそも、どんな気持ち（考え）があって１をしたのか。

３　そのことで、あなた以外の人にどんな影響を与えたのか。

　（　　　　　　　　　）に（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

４　１をしてしまったことに対し、今あなたが考えていることは何か。

５　　１に対し、あなたが今後、同じ失敗を繰り返さないために、翌日までにやるべき

ことを決めます。**クラスや学校のためになること**を考えて書きます。

ここが肝心！

償いを考える

６　　あなたの５の取り組みを確認してもらう友達の名前を書いてください。

　　　　年　　　　組の

７　　５を実行します。

８　　友達が、あなたの５の取り組みを見て、その評価を書きます。（80字程度で）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　評価者　　　　　年　　　組　氏名

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教頭 |  | 生徒指導主任 |  | 学年主任 |  | 担任 |  | 保護者 |  |