

「单元ボード」で何ができる？



エリア① 学習計画・記録 「可視・記録・共有」

- 学習の見通しと振り返りができる
 - 目標の確認。学習課題へのアクセス
 - 取り組みや感想の記録と共有
- 学習計画 と 学習の記録
 - ① テーマとゴールを決めよう
 - ② プロジェクトの計画を機軸しよう
 - ③ 具体的な課題を明らかにしよう
 - ④ 必要な情報を集めよう
 - ⑤ 情報を編集しよう
 - ⑥ 成果物づくりおかしことばを明記しよう
- 振り返り

エリア② 活動スペース 「可視・活用・共有・対話・創造」

- 活動スペース
 - 生徒A のスペース
 - 生徒B のスペース
 - 生徒C のスペース
 - 共同活動スペース
- 個人の作業スペース
 - 考えたことを書き出す。情報の整理、分析。
 - 生徒A のスペース
- 共同作業スペース
 - 紹介したい学校の特徴

エリア③ 資料 「活用」

- 資料スペース
 - 資料やテンプレート、資料のリンクを貼り付けられる場所

エリア①

学習計画と記録

めあて
① 調べ学習の計画を立てる。
何で調べる？ どれに聞く？ どんな事を調べる？ 問いは？

学習活動
① 学習カードを使って、どのような方法で調べるかをおおよその計画を立てる。
② 選んだ学習カードに書かれているヒントを手がかりに、調べる視点をはっきりとさせる。

学習課題
① ② 単元ボードで学習計画を立てる

振り返る学習記録

学習の見通す

学習プリントや参考資料の添付ができる

取組の可視化＝学プリや記録動画の添付

生徒 B
生徒 C
41%

エリア②

学習スペース

学習スペース

生徒Aのスペース

生徒Bのスペース

生徒Cのスペース

共同活動スペース

生徒間の情報共有

意見交換

エリア③ 資料スペース



テンプレートの活用について

① QRコード



② データは「複製」 してお使いください

③ 必要なフレームを 各エリアに貼り付ける

④ 配置が決まったら ロックを忘れずに

⑤ 生徒は5つのツール を活用♪

