

単元ボード

— 単元の全体像を可視化 —

「単元ボード」で何が出来る？

フリーボードとは？
iPadのオンラインホワイトボード

表示
共有
共同作業

様々な形式のファイルを配置できる

写真や動画、テキスト、リンク

一箇所ですべてできる

<https://www.apple.com/jp>

動画や写真を含め様々な形式のファイルを配置でき表示・共有・協働作業が一箇所ですべてできる。

フリーボードで何が出来る？

可視 **記録** **対話** **活用** **創造** **共有**

一箇所ですべてできる

★授業場面では？ 6つの活動が一箇所ですべて学習を見通したり学習の履歴を瞬時に振り返れる。級友との情報共有や意見交換、共同作業ができる。

活用のため 3つのエリアを設けた「単元ボード」

3つのエリアを設けたホワイトボード

エリア① 学習計画・記録 「可視・記録・共有」

学習の見通しと振り返りができる
・目標の確認。学習課題へのアクセス
・取り組みや感想の記録と共有

学習計画と学習の記録

振り返り

活動スペース

資料スペース

資料やテンプレート、資料のリンクを貼り付ける場所

エリア② 活動スペース 「可視・活用・共有・対話・創造」

個人の作業スペース
考えたことを書き出す。情報の整理、分析。

生徒Aのスペース

共同作業スペース
紹介したい学校の特色

エリア③ 資料 「活用」

エリア①

学習計画と記録

めあて
1 調べ学習の計画を立てる。
何で調べる？ どれに聞く？ どんな事を調べる？ 問いは？

学習活動
① 学習カードを使って、どのような方法で調べるかをおおよその計画を立てる。
② 選んだ学習カードに書かれているヒントを手がかりに、調べる視点をはっきりとさせる。

学習課題
① ① 単元ボードで学習計画を立てる

振り返る学習記録

学習を見通す

取組の可視化=学プリや記録動画の添付

41%

エリア②

学習スペース

学習スペース

生徒Aのスペース

話し方をどう工夫しますか？

はじめた 理由の調べ方 おわりかた

生徒Bのスペース

話し方をどう工夫しますか？

はじめた 理由の調べ方 おわりかた

生徒Cのスペース

話し方をどう工夫しますか？

はじめた 理由の調べ方 おわりかた

共同活動スペース

生徒間の情報共有

意見交換

エリア③ 資料スペース



テンプレートの活用について

① QRコード



② データは「複製」
してお使いください

③ 必要なフレームを
各エリアに貼り付ける

④ 配置が決まったら
ロックを忘れずに

⑤ 生徒は5つのツール
を活用♪

