

☆交流シート☆

班

☆題材名

☆交流形態（1対1、2対2など）

--

☆自己有用感を高めるための行動目標

ポイント① 主体的な活動場面（よさを見てもらえる場面）

- 1 段階： 作業に取り組んでいる姿を見せる
2 段階： 生き活きと作業しているところを見せる（主体的に）
3 段階： 作業の方法について中学生に教える（作業の手本となる）

ポイント② 協働的な活動場面

- 1 段階：少し離れた場所でも、同じ空間で作業に参加する
2 段階：同じ作業ではなくても、一緒に参加をする
3 段階：一緒に協力しながら参加をする

[illegible]

○授業の流れ（ポイント場面と教師の支援）

流れ	ポイント場面チェック		教師の支援	
	①主体的な活動場面	②協働的な活動場面	本校	中学校
はじめに（ 分）				
活動（ 分）				
カード記入（ 分） カード交換 （③他者評価）				
おわりに（ 分）				

※ポイント場面チェックは、本校の生徒の「①主体的な活動場面」「②協働的な活動場面」に○をつけて下さい。特定の生徒がいるときは、その生徒の名前を書いてください。