

平成31年度	前期長期研修	校種・領域	特別支援教育・知的障害教育
テーマ	自己有用感を育み社会参加への意欲に繋げる交流及び共同学習の工夫		
サブテーマ	「主体的な活動」「協働的な活動」「他者評価」の場面を取り入れた交流シートの活用		
概要	本研究は、自己有用感を育む交流について検討し、「主体的な活動」「協働的な活動」「他者評価」の3つの場面を交流に盛り込むことを明らかにした。また、目標やポイントとなる3つの場面を共有する「交流シート」を作成・活用し、社会参加の意欲に繋げていく交流を行った。		
キーワード	交流及び共同学習 自己有用感 社会参加 主体的な活動 協働的な活動 他者評価 交流シート 学校間交流		

イメージ図



成果

- ・ 先行研究より、交流における「主体的な活動」「協働的な活動」「他者評価」場面の必要性を明らかにし、交流の手立てを明確化出来た。
- ・ 「交流シート」の活用で、教師間で情報共有でき、3つの場面を交流の活動に効果的に盛り込めた。
- ・ 交流に3つの場面を取り入れることで、自己有用感が育まれ、社会参加の意欲に繋げることができた。