

「課題の動き・評価表」

日常生活動作	動き		「動き」への具体的な学習内容・目標	児童への手立て	授業内での指導場面	達成基準	評価	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ズボンを履く</li> <li>靴を履く(片足立ちでかかとを入れる)</li> <li>高い所の物を取る。</li> <li>入浴動作</li> <li>障害物の回避</li> <li>階段昇降</li> </ul>	立つ	<input type="checkbox"/>	①両足を広げて立つ。(横幅20cmの足型板上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「だるまさんが転んだ」の台詞に合わせて姿勢保持をさせる。</li> <li>両手を広げバランスをとらせるようにする。</li> <li>手を握る一手を乗せる、一人で行う状態へと支援を減らしていく。</li> </ul>				
		<input type="checkbox"/>	②両足を広げて立つ。(横幅15cm足型板上)					
		<input type="checkbox"/>	③両足を揃えて立つ。(かかとをつけて足型板上立つ)					
		<input type="checkbox"/>	④片足を前に出し、かかととつま先を揃えて立つ。(幅20cm足型板上)					
		<input type="checkbox"/>	⑤片足を前に出し、かかととつま先を揃えて立つ。(幅15cm足型板上)					
	片足立ち	<input type="checkbox"/>	⑥片足を前に出し、かかととつま先を揃えて立つ。(足型板上前後)	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚的な配慮として、足型板を使用する。</li> <li>笛を使って、活動の終始を伝える。</li> </ul>				
		<input type="checkbox"/>	⑦補助具を使って、かかと立ちをする。					
		<input type="checkbox"/>	⑧つま先立ちをする。					
		<input type="checkbox"/>	⑨左右の足を合わせて立つ。(やじろべえ立ち)					
		<input type="checkbox"/>	⑩片足立ちをする。		<ul style="list-style-type: none"> <li>カマキリのイラストや教師の見本を見せる。</li> </ul>			
		<input type="checkbox"/>	⑪片足ずつ上げて、長タオルをまたぐ。		<ul style="list-style-type: none"> <li>かがむ姿勢をとらせてから、またぐようにする。</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>安定した歩行</li> <li>障害物の回避</li> <li>階段昇降</li> </ul>	歩く	<input type="checkbox"/>	⑫横幅20cm長さ1,5mの線上を横歩きで歩行する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>足型を使用し、次の一步を視覚的に気づかせるようにする。</li> <li>「1・2」の声かけに合わせて交互に足を出すようにする。</li> </ul>				
		<input type="checkbox"/>	⑬横幅20cm長さ1,5mの線上を左右の足を交互に出して歩行する。					
		<input type="checkbox"/>	⑭横幅15cm長さ1,5mの線上を左右の足を交互に出して歩行する。					
		<input type="checkbox"/>	⑮クロス歩きをする。(線を踏まずに、足を交差させて歩く)					
	渡る	<input type="checkbox"/>	⑯片足ずつ交互に出してマットを渡る。					
くぐる	<input type="checkbox"/>	⑰フープに触れずにくぐりぬける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>両手を胸の前で合わせて、くぐるようにする。</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>階段昇降</li> </ul>	上る	<input type="checkbox"/>	⑱跳び箱の1段の高さを上る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>両手を握る一手を乗せる一人で行う状態へと支援を減らしていく。</li> </ul>				
	下りる	<input type="checkbox"/>	⑲跳び箱の1段の高さから下りる。					
	飛び降りる	<input type="checkbox"/>	⑳跳び箱の1段の高さから両足ジャンプで飛び降りる。		<ul style="list-style-type: none"> <li>膝を曲げる姿勢をとらせてから、飛び降りるようにする。</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>床に落ちた物を拾う、片付ける。</li> <li>靴を履く(かかとを入れる、マジックを止める)</li> <li>ちりとりを使用する。</li> <li>壁・窓拭き等の作業動作</li> </ul>	しゃがむ	<input type="checkbox"/>	㉑しゃがむ姿勢をとる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>バツタのイラストや教師の見本を見せる。</li> </ul>				
		<input type="checkbox"/>	㉒しゃがみ歩きをする	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師の手添えでしゃがみ歩きをして、おもちゃ等をかごに入れる。</li> </ul>				
	膝立ち・歩き	<input type="checkbox"/>	㉓片膝立ちをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>写真でのポーズや教師の見本を見せる。</li> </ul>				
		<input type="checkbox"/>	㉔膝立ち歩きをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>フェルト生地を貼り、膝の運びがわかるようにする。</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>雑巾がけ</li> </ul>	高這い	<input type="checkbox"/>	㉕高這いの姿勢をとる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>写真でのポーズや教師の見本を見せる。</li> </ul>				
		<input type="checkbox"/>	㉖高這い歩きをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>床に障害物を置き、高這いで進むようにする。</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>物を持ち上げる</li> <li>排尿後の処理動作</li> </ul>	ふんばり	<input type="checkbox"/>	㉗ふんばり姿勢をとる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>写真でのポーズや教師の見本を見せる。</li> </ul>				