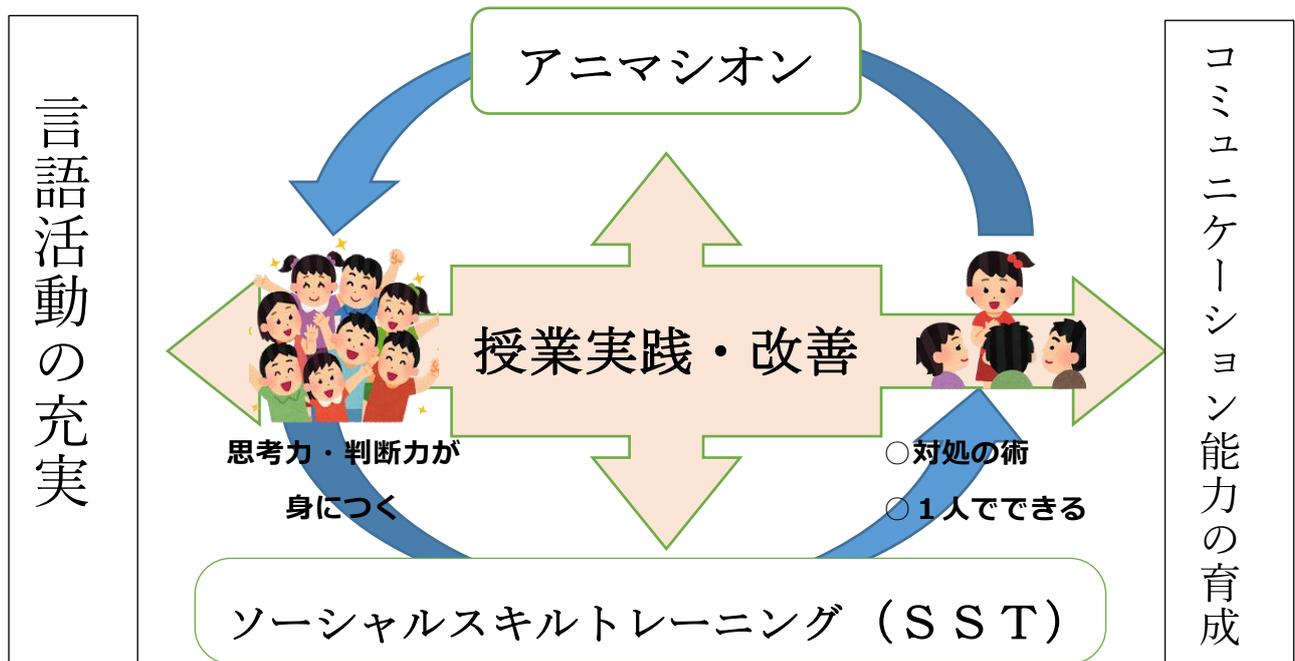


平成 31 年度	後期長期研修	教科・領域	小学校・特別支援学級 自閉症・情緒障害教育
所属学校	宜野湾小学校	氏名	新屋 和樹
テーマ	コミュニケーション能力の育成のための授業づくり		
サブテーマ	言語活動を取り入れた実践を通して		
概要	コミュニケーションに課題のある児童4名を対象に、国語科では「アニメーション」の手法を取り入れ、自立活動の時間においては「ソーシャルスキルトレーニング(SST)」、児童が自分の考えを持ち、自信を持って伝えたり、他者の考えを受け入れたりする等の授業づくりを通して、授業改善を行い、コミュニケーション能力の育成につなげたいと考えます。		
キーワード	国語科、自立活動、言語活動、アニメーション、SST、コミュニケーション能力		

イメージ図



成果

- (1) アンケートや認知能力検査から児童の実態を把握し、この実態をもとにアニメーションやソーシャルスキルトレーニングを取り入れた授業改善を行い授業実践する事ができた。
- (2) ワークシートに自分の考えをまとめる時間や意見交流する場を、できるだけ多く設定する事で、言語活動が活発になり、児童が主体的に学習に取り組む事ができるようになった。

